2.º Grado

Nivel de Educación Primaria

Ixil

Isaacheb'el yol tuch' q'u tuul ivi'

Jugando con sonidos y palabras

Orientaciones generales

El juego de materiales consta de tres elementos:

1. **Rompecabezas:** relacionan letra, palabra e imagen.
2. **Tableros y tarjetas de palabras:** unen palabra con imagen.
3. **Fichas de letras:** forman palabras.

Cada uno de los materiales desarrolla habilidades de conciencia fonológica y principio alfabético.

Organización de los juegos:

1. **Rompecabezas:**
   - Se componen de 18 hojas. Cada hoja contiene seis tarjetas punteadas de diferentes tamaños para desprender.
   - Cada letra se conforma por tres piezas: la letra, una imagen y la palabra que nombra la imagen.

2. **Tableros y tarjetas de palabras:**
   - Se conforman por seis tableros y dos hojas con tarjetas de palabras para desprender.
   - Se asocian los tableros y tarjetas que contengan el borde del mismo color.

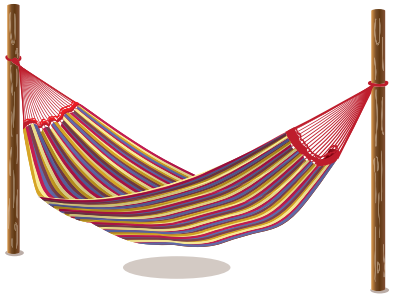
3. **Fichas de letras:**
   Se conforman por 105 fichas de vocales y consonantes. Estas se distribuyen en tres páginas con 35 fichas punteadas para desprender.

Sugerencias para el docente:

- Orientar a los estudiantes para organizar los juegos utilizando las bolsas plásticas con cierre hermético que se encuentran dentro del sobre.
- Elaborar un recipiente para guardar las piezas de cada material. Cada juego debe mantenerse en su recipiente, después de utilizarse, y así evitar que las piezas se extravíen.
- Usar de preferencia materiales reutilizables para construir el recipiente.

Gobierno de la República Guatemala · Ministerio de Educación · DIGEBI Por la Multi e Interculturalidad

a

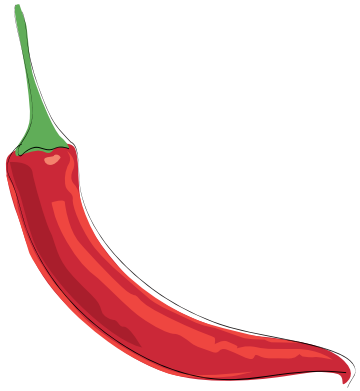


e

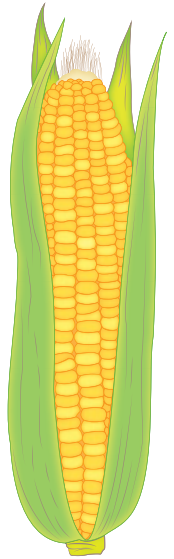
ab'

echab'al

i



o



ich

och'

U

aa

uk'

aanxelal

e

i

echb'u'm

ila'm

OO

UU

ooje'l

uul

b'

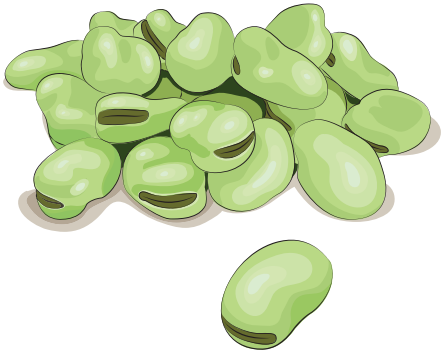
m

b'itza'm

may

p

j



paanku'

jaavaxh

n

l

nima'm

lak'ub'al

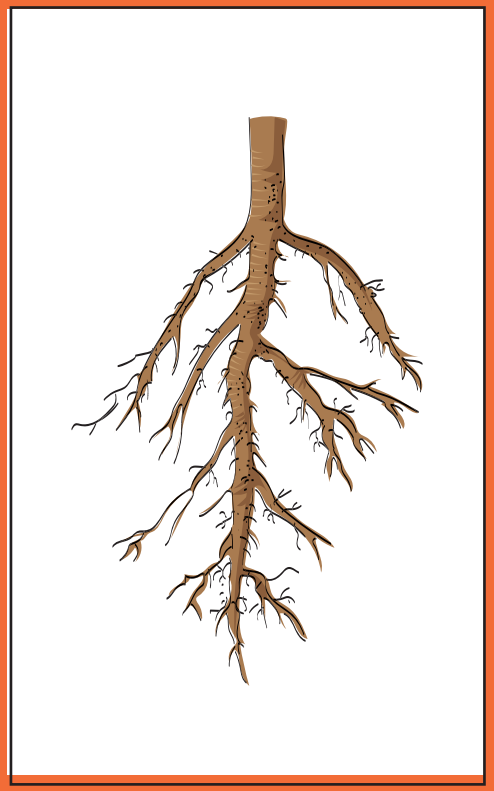
s

k

saacheb'al

ka'

t

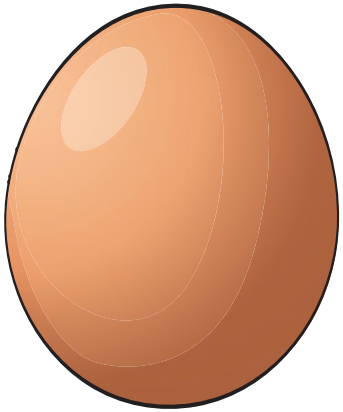


ch

taq'il

chik

k'



q

k'olob'

qitzo'm

x

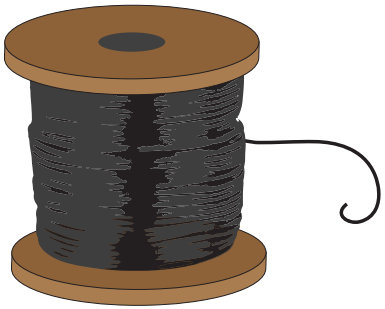
ch'

xamal

ch'im

tz

q'



tzot

q'ejtxii

r

tx

rixhtoon

txeyb'al

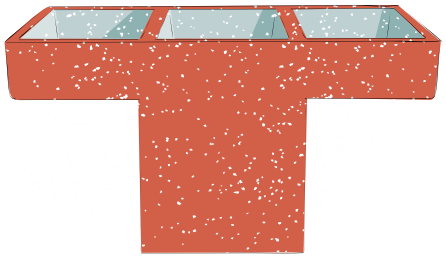
tz'

y

tz'ajo'm

yotx

tx'

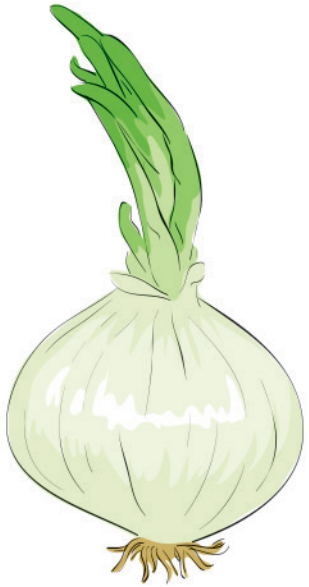


v

tx'aab'al

vata'm

xh

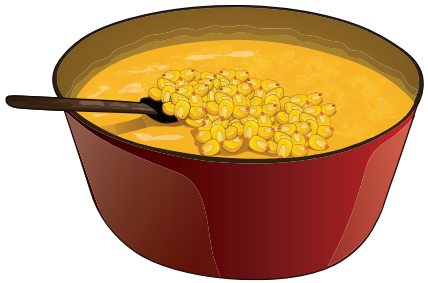


t'

xheb'ooro

t'isnab'chil

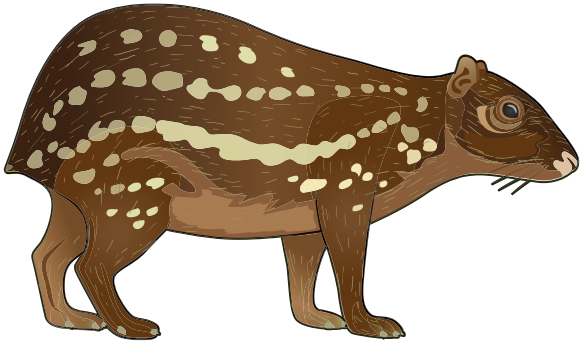
tch

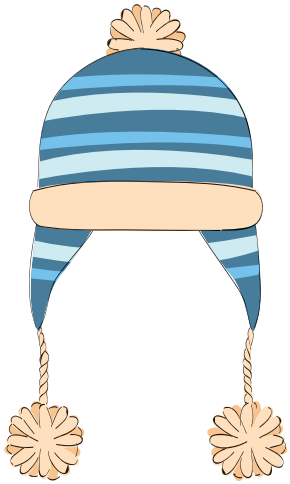


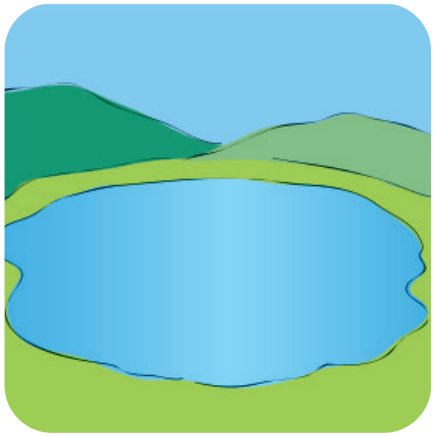
tch'

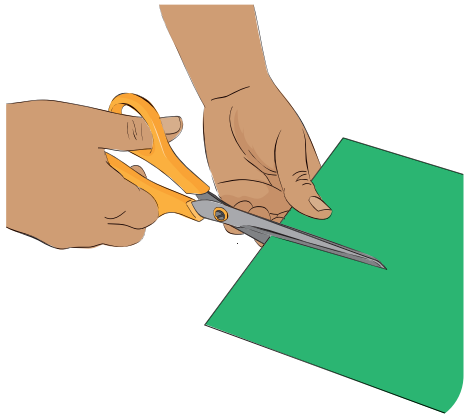
tchanal

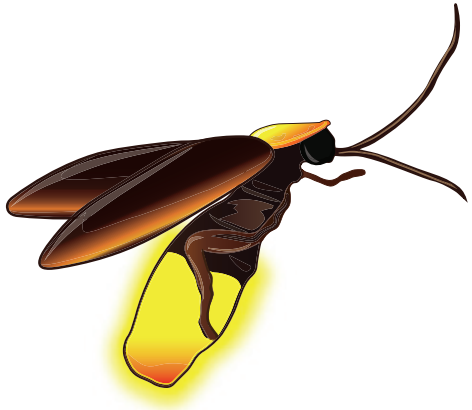
tch'itch'

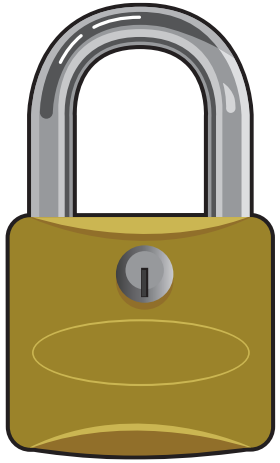


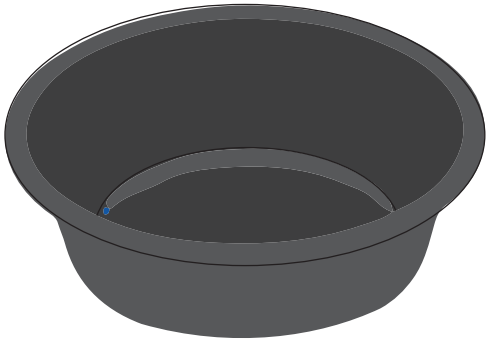


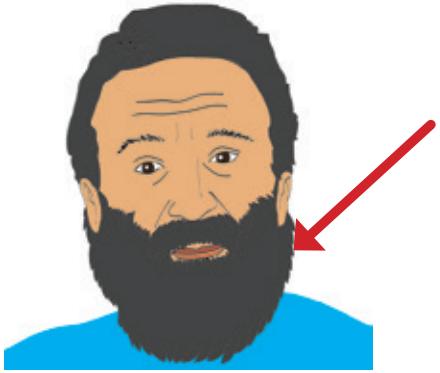


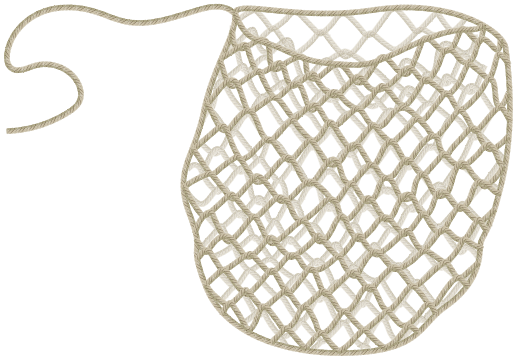


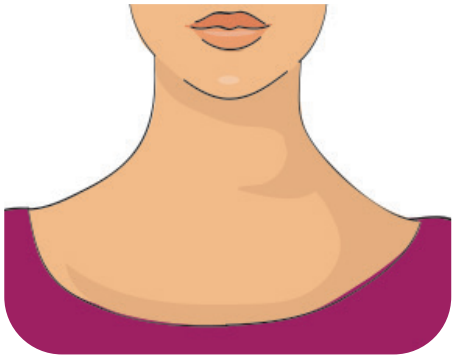


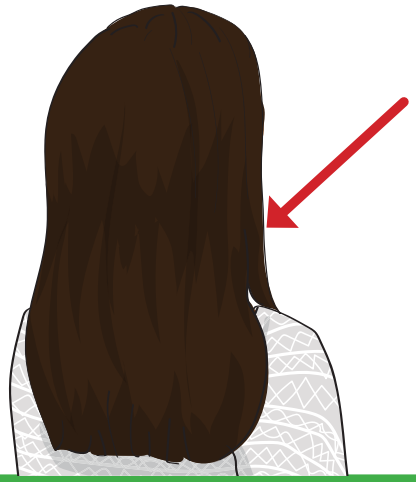




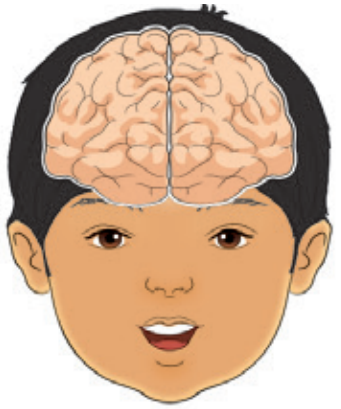


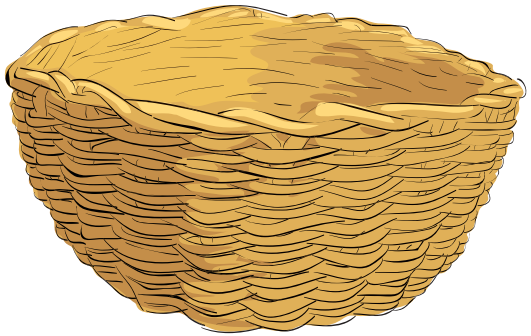


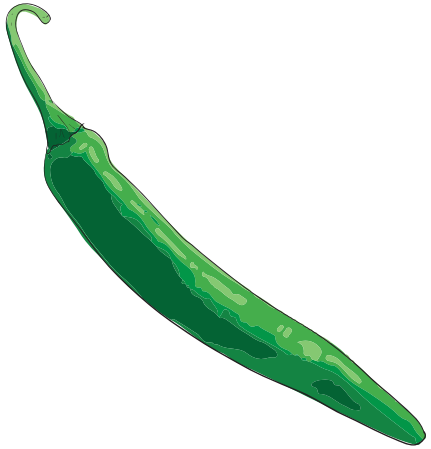


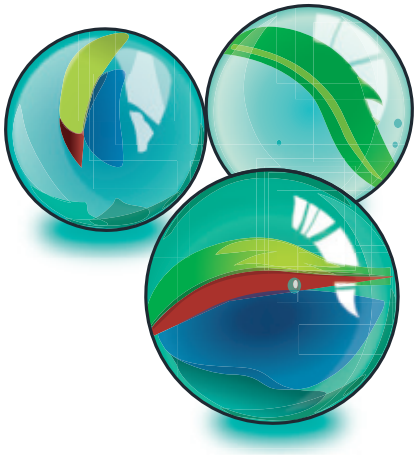


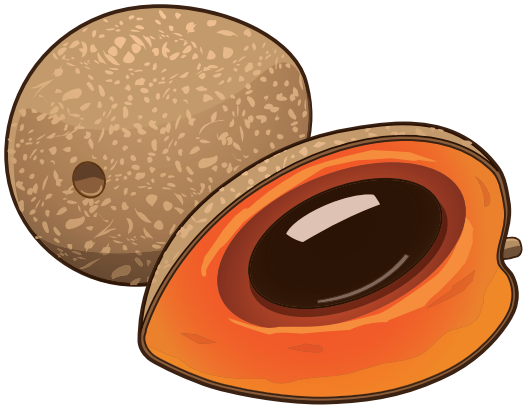
txuq'
txuq'

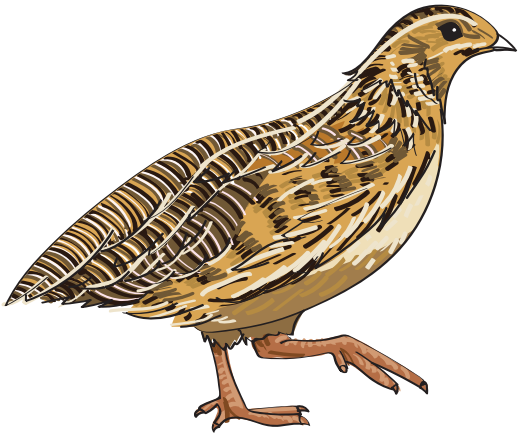












echa'm	achi'm	inup
itzaj	oypisa'm	alav
aasukal	ixi'm	une's
puni't	b'aara	jab'al
naab'	maxu'm	pataq'
jach'u'm	pom	nam
kukuy	sajchii	kakav
laave	chinam	totzotz
sivan	katx'ub'al	lekb'al

xacham	k'ayib'al	xay
ch'i'm	tzuk	ch'el
k'ach	qul	xi'lvi'
txok'	tz'in	txa'ko'n
q'osb'al	txo'xi'	tz'isol
tz'aka'm	q'alu'm	txakatx
tx'ut	tch'ok	tchaxik
voola	tchulul	tch'uyul
tch'itch'	vatzom	tx'aoi'

A	a	a	a	a'	a'	O
o	o	o	o'	o'	U	u
u	u	u'	u'	E	e	e
e	e'	e'	I	i	i	i
i'	i'	aa	oo	uu	ee	ii

B'	b'	b'	b'	M	m	m
m	P	p	p	p	J	j
j	j	N	n	n	n	L
l	l	l	S	s	s	s
K	k	k	T	t	Ch	ch

ch	K'	k'	k'	q	q	X
x	x	Ch'	ch'	Tz	tz	tz
q'	q'	q'	r	r	Tx	tx
Tz'	tz'	Y	y	Tx'	tx'	v
v	Xh	xh	t'	t'	tch	tch'